

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Tabl Cynnwys

Cefndir.....	3
Cynigion.....	3
Methodoleg.....	3
Ymatebion	4
DARPARIAETH ARBENIGOL I DDYSGWYR CYNRADD SYDD AG ANGHENION DYSGU CYMHLETH A / NEU AWTISTIAETH.....	5
Canlyniadau.....	6
Nodwch a ydych yn ymateb fel:.....	6
A fydddech cystal â chadarnhau pa ysgol(ion) yr ydych yn gysylltiedig â hi/nhw:.....	7
A ydych yn cefnogi'r cynlluniau a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth ar gyfer Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol?.....	8
Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?.....	8
Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas, esboniwch pam:	9
Os nad ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas, esboniwch pam:	10
Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?.....	11
Ysgol Gynradd Greenway	11
Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Greenway, esboniwch pam:	11
Os nad ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Greenway, esboniwch pam.	12
Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?.....	13
Ysgol Gynradd Severn	13
Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Severn, esboniwch pam.	13
A hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r opsiynau a gynigir?	15
A hoffech chi ychwanegu unrhyw sylwadau eraill?	16
Amdanoch Chi	18
Rhowch eich cod post llawn isod (e.e. CF10 4UW) fel y gallwn fod yn sicr ein bod yn clywed barn preswylwyr lleol:	18
Beth oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?	18

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A ydych chi'n.....	19
Ydych chi'n ystyried eich hun yn Drawsryweddol?.....	19
A ydych chi'n ystyried eich hun yn berson anabl?	19
Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:.....	19
Nododd 17 o bobl gyflwr iechyd a oedd yn berthnasol iddyn nhw, gellir gweld y rhain isod:.....	19
Beth yw eich grŵp ethnig?	21
Atodiadau	22
Estyn - Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru	23
Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Albany.....	29
Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Coed Glas.....	30
Pennaeth Ysgol Gynradd Coed Glas	33
Corff Llywodraethu / Pennaeth Ysgol Gynradd Greenway	38
Corff Llywodraethu, Pennaeth, Dirprwy Bennaeth a Chydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol Ysgol Gynradd Severn	39

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Cefndir

Mae gan blant a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu cymhleth amrywiaeth o faterion a chyfuniad o anghenion haenog. Gallai'r rhain gynnwys anghenion sy'n gysylltiedig â dysgu, cyfathrebu, anabledau corfforol neu synhwyraidd.

Mae'r Cyngor am wneud newidiadau i'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr oed cynradd sydd ag anghenion dysgu cymhleth.

Nododd y Cyngor nifer o gynigion i gynyddu nifer y lleoedd canolfan adnoddau arbenigol ar gyfer dysgwyr oed cynradd ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth, a cheisiodd farn rhieni, staff a llywodraethwyr ysgolion yr effeithir arnynt, Penaethiaid a Chadeiryddion Llywodraethwyr ledled y ddinas, Aelodau etholedig, trigolion lleol a rhanddeiliaid eraill; ar y newidiadau arfaethedig.

Cynigion

- Sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth a/neu Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Coed Glas o fis Medi 2024, yn yr adeiladau presennol.
- Sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth a/neu Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Greenway o fis Medi 2024, yn yr adeiladau presennol.
- Sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth a/neu Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Severn o fis Medi 2024, yn yr adeiladau presennol.

Methodoleg

- Cyhoeddi dogfennau ymgynghori dwyieithog yn nodi cefndir, rhesymeg a goblygiadau i rieni, staff a llywodraethwyr yr ysgolion dan sylw, Penaethiaid a Chadeiryddion Llywodraethwyr ledled y ddinas, Aelodau etholedig, trigolion lleol a rhanddeiliaid eraill;
- Cyhoeddi dogfennau cryno dwyieithog yn nodi prif bwyntiau'r dogfennau ymgynghori. Roedd y rhain hefyd ar gael yn iaith Arabeg, Pwyleg a Bengali;
- Cyhoeddi gwybodaeth mewn ieithoedd cymunedol eraill ar gais;
- Cynnig cyfarfodydd ymgynghori i bob Corff Llywodraethu trwy Microsoft Teams/wyneb yn wyneb. Cynhaliwyd cyfarfodydd gyda Chyrff Llywodraethu llawn neu grwpiau o lywodraethwyr yn Ysgol Gynradd Baden Powell, Ysgol Gynradd y Tyllgoed, Ysgol Gynradd Herbert Thompson, Ysgol Gynradd Lakeside, Ysgol Gynradd Springwood, Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr, Ysgol Gynradd Coed Glas, Ysgol Gynradd Greenway ac Ysgol Gynradd Severn;

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

- Cynnig cyfarfodydd ymgynghori drwy Microsoft Teams/wyneb yn wyneb â staff pan ofynnwyd amdanynt gan yr ysgol. Gofynnodd Ysgol Gynradd y Tyllgoed ac Ysgol Gynradd Coed Glas am gyfarfodydd â staff;
- Cynigwyd cyfarfodydd ymgynghori i bob ysgol trwy Microsoft Teams/wyneb yn wyneb â chynrychiolwyr disgyblion yn Ysgol Gynradd Baden Powell, Ysgol Gynradd y Tyllgoed, Ysgol Gynradd Herbert Thompson, Ysgol Gynradd Lakeside, Ysgol Gynradd Springwood, Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr, Ysgol Gynradd Coed Glas, Ysgol Gynradd Greenway ac Ysgol Gynradd Severn;
- Cynigwyd cyfarfodydd ymgynghori cyhoeddus wyneb yn wyneb a thrwy Microsoft Teams lle esboniwyd y cynigion ac atebwyd cwestiynau. Cynhaliwyd cyfarfodydd lle roedd presenoldeb wedi'i drefnu ymlaen llaw;
- Sesiynau galw heibio wyneb yn wyneb a thrwy Microsoft Teams lle'r oedd swyddogion ar gael i ateb cwestiynau;
- Anfonwyd llythyrau yn nodi manylion y cynigion a lle gellid dod o hyd i ragor o wybodaeth at drigolion a busnesau lleol yn yr ardal oedd o gwmpas y safleoedd ysgol sy'n destun y newidiadau arfaethedig;
- Ymgyrch gyfathrebu drwy'r cyfryngau cymdeithasol;
- Atodi slip ymateb i'r ymgynghoriad, i'w ddychwelyd drwy'r post neu e-bost, i'r dogfennau ymgynghori a'r dogfennau cryno;
- Cynhaliwyd ffurflenni ymateb ar-lein ar wefan y cyngor. Roedd y ffurflen ymateb ar gael yn Saesneg, Cymraeg, Arabeg, Pwyleg a Bengali.

Ymatebion

Cafwyd 57 ymateb i'r ymgynghoriad.

O ystyried maint sylfaenol isel, y ffigurau a adroddir yw'r rhifau gwirioneddol, yn hytrach na chanrannau.

**DARPARIAETH ARBENIGOL I DDYSGWYR
CYNRADD SYDD AG ANGHENION DYSGU
CYMHLETH A / NEU AWTISTIAETH**

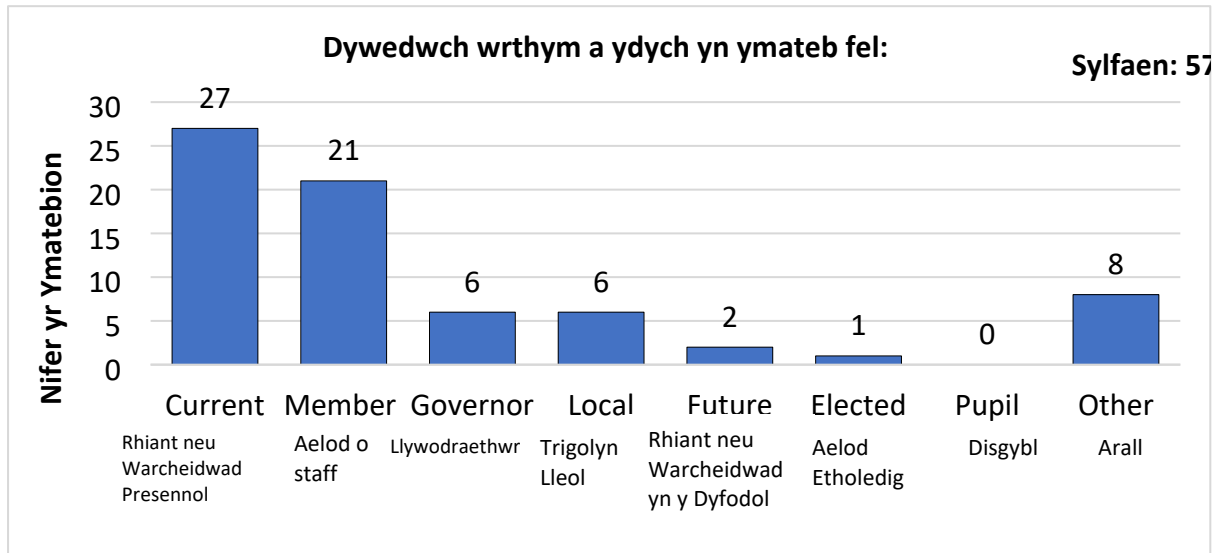
Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Canlyniadau

Nodwch a ydych yn ymateb fel:

Cafwyd 57 o ymatebion i'r cwestiwn hwn; o'r rhain roedd 27 yn **Rhiant neu Warcheidwad Presennol**. Dilynwyd hyn gan **Aelod o Staff** (21).

Ni chafwyd unrhyw ymatebion gan ddisgyblion.



D.S. Mae cyfanswm yr ymatebion yn fwy na maint y sylfaen gan y gallai ymatebwyr ddewis mwy nag un opsiwn.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A fyddech cystal â chadarnhau pa ysgol(ion) yr ydych yn gysylltiedig â hi/nhw:

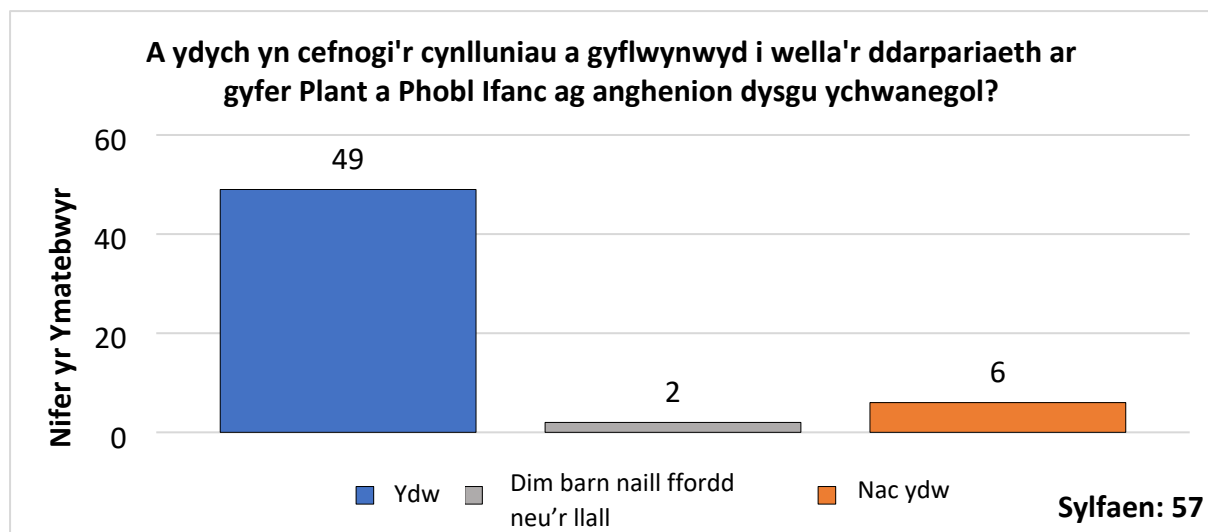
	Nac ydym
Ysgol Gynradd Coed Glas	7
Ysgol Gynradd Kitchener	7
Ysgol Gynradd Lakeside	2
Ysgol Gynradd Parc y Rhath	2
Ysgol Gynradd Severn	2
Ysgol Gynradd Gatholig y Santes Fair	2
Crist y Brenin	1
Ysgol Uwchradd Corpus Christi	1
Ysgol Arbennig The Court	1
Ysgol Uwchradd y Dwyrain	1
Ysgol Uwchradd Fitzalan	1
Ysgol Gynradd Gladstone	1
Greenway	1
Ysgol Gynradd Hawthorn	1
Kings Monkton	1
Ysgol Gynradd Marlborough	1
Ysgol Gynradd Oakfield	1
Ysgol Gynradd Tredelerch	1
Ysgol Gynradd Springwood	1
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru'r Forwyn Fair	1
The Hollies	1
Ton yr wyen	1
Tŷ Gwyn	1
Ysgol Gynradd yr Eglwys Newydd	1
Ysgol Bro Eirwg, Ysgol Bro Morgannwg	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	31

D.S. Mae cyfanswm yr ymatebwyr yn llai na chyfanswm yr ymatebion a roddwyd ar gyfer ysgolion unigol oherwydd gallai ymatebwyr fod yn gysylltiedig â mwy nag un ysgol

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A ydych yn cefnogi'r cynlluniau a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth ar gyfer Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol?

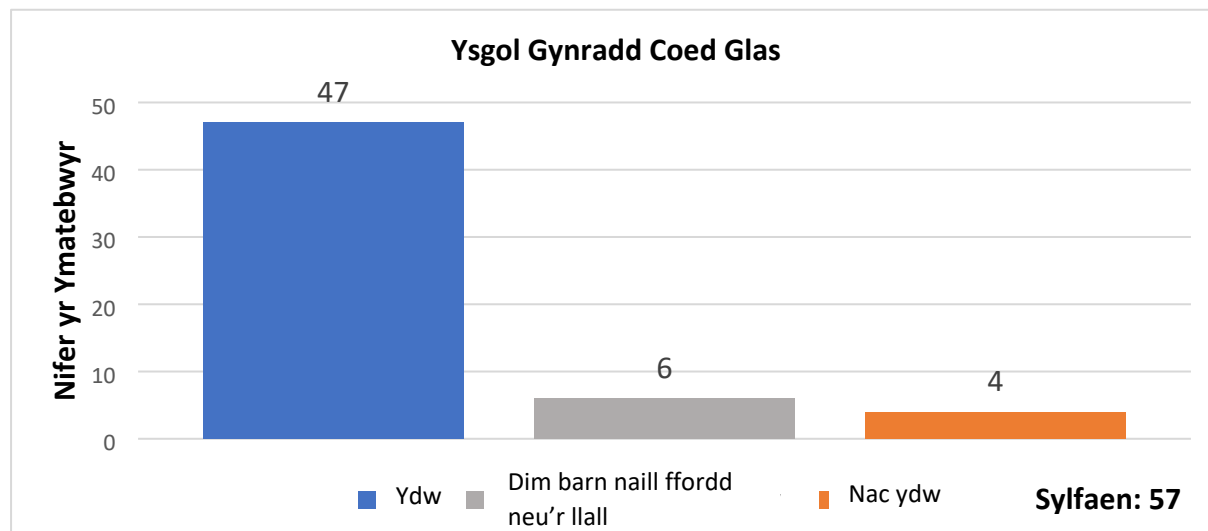
Cafwyd 57 o ymatebion i'r cwestiwn hwn; o'r rhain roedd 49 yn cefnogi'r cynnig, a chwech yn ei erbyn.



Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?

Ysgol Gynradd Coed Glas

Cafwyd 57 o ymatebion i'r cwestiwn hwn; o'r rhain roedd 47 yn cefnogi'r cynnig.



Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas, esboniwch pam:

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi'r cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas. Yn gyffredinol, cafwyd 33 o sylwadau a'u grwpio yn themâu. Dangosir rhestr lawn o themâu gyda sylwadau enghreifftiol isod.

Thema	Nifer	%	Sylwadau Enghreifftiol
Galw am Ddarpariaeth ar gyfer AAA ledled Caerdydd	22	66.7	<ul style="list-style-type: none"> - Mae'r ddarpariaeth mewn ysgolion ar gyfer awtistiaeth yn druenus. Gallai mwy o safleoedd leddfu'r pwysau ar ysgolion unigol. - Mae fy merch wedi cael ei derbyn am le AAA mewn ysgol ond ar hyn o bryd nid oes lleoedd - Mae angen i ni sicrhau darpariaeth ledled Caerdydd - Dim digon o leoedd ADY ledled y ddinas - Mae angen cefnogaeth ledled Caerdydd
Mae angen darpariaeth ar gyfer AAA mewn ardaloedd penodol yng Nghaerdydd	6	18.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mae angen yn y gymuned - Mae'n ddarpariaeth y mae mawr ei hangen yn yr ardal honno o'r ddinas. - Angen ar gyfer plant lleol
Pwysig ar gyfer datblygiad y plentyn/plant	3	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mae cael lle priodol o addysg a dysgu yn bwysig i dwf a datblygiad y plant sy'n cael diagnosis.
Arall	3	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - Oherwydd bod gormod o elusennau diwerth i helpu plant ac oedolion anabl fel Anabledd Dysgu Cymru ac ati
Cyfanswm yr Ymatebwyr	33	-	

D.S. Mae'r canrannau'n creu cyfanswm o fwy na 100% gan y gallai sylwadau fod yn berthnasol i fwy nag un thema.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Os nad ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas, esboniwch pam:

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros beidio â chefnogi'r cynnig. Ar y cyfan, gadawodd 3 ymatebydd adborth, a gellir gweld dadansoddiad llawn ohono isod.

Yn erbyn y cynnig.

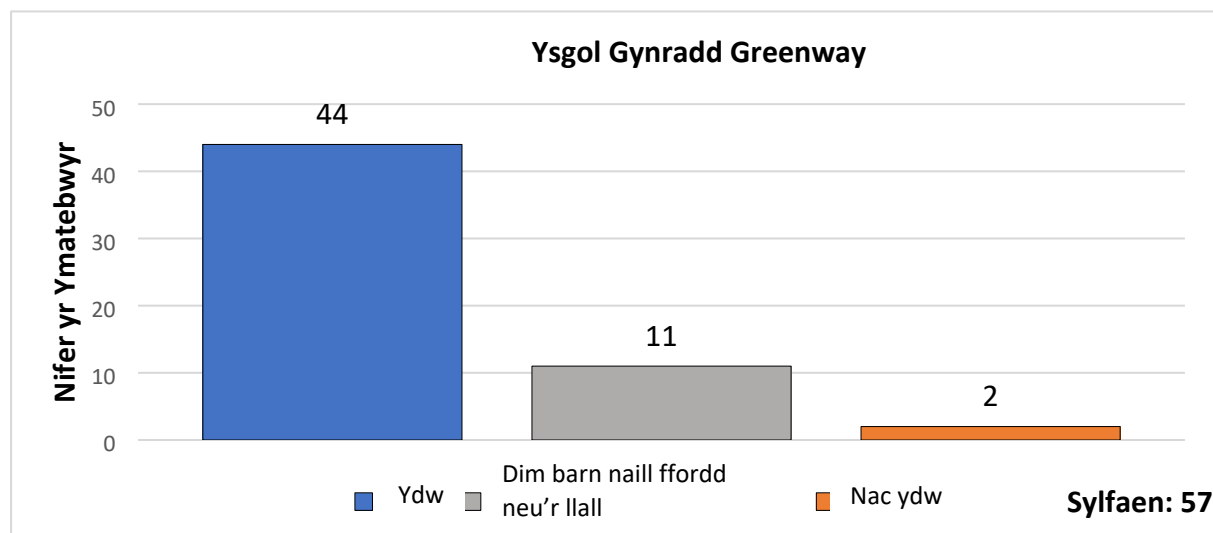
- “Rwy'n pryderu y gall plant sydd â phroblemau ymddygiad fod yn dreisgar. Rwyf eisiau mwy o wybodaeth am sut y bydd y plant hyn yn cael eu cadw ar wahân oddi wrth y plant eraill, o ystyried bod y cynigion yn nodi y byddant yn cael eu lletya yn yr un adeilad.”
- “Mae gormod o amser i ffwrdd o athrawon a myfyrwyr prif ffwrdd.”
- “Mae'r ysgol yn fawr ac yn swnllyd, byddai rhai plant ag awtistiaeth yn teimlo bod hyn yn llethol. Pwynt cynhwysiant yw galluogi plant i gymryd rhan mewn chwarae gyda'i gilydd, byddai angen staff priodol ar gyfer hyn ac efallai ardal chwarae ar wahân gan fod gormod o blant ar y maes chwarae ar yr un pryd yn llethol hefyd. Mae'r neuadd ginio yn swnllyd ac yn brysur. Os yw staff y ganolfan i ffwrdd yn sâl, o ble byddai'r staff arbenigol yn dod neu a fyddai disgwyl i'r staff gyflenwi. Mae'r athrawon eisoes yn ymdrin â phlant heb ddiagnosis yn eu dosbarthiadau gyda dosbarthiadau o hyd at 30 o blant maen nhw ar derfyn gorflinder.”

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?

Ysgol Gynradd Greenway

Cafwyd 57 o ymatebion i'r cwestiwn hwn; o'r rhain roedd 44 yn cefnogi'r cynnig - ychydig yn is na Choed Glas, ond cynigiodd mwy o ymatebwyr 'dim barn' ar gyfer y cynnig hwn.



Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Greenway, esboniwch pam:

Rhodddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi'r cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Greenway. Yn gyffredinol, cafwyd 29 o sylwadau a'u grwpio yn themâu. Dangosir rhestr lawn o themâu gyda sylwadau enghreifftiol isod.

Thema	Nifer	%	Sylwadau Enghreifftiol
Galw am Ddarpariaeth ar gyfer AAA ledled Caerdydd	18	62.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mae'r estyniad arfaethedig i'r ddarpariaeth ar gyfer plant ag ADY yn ddatblygiad cadarnhaol iawn gan fod galw mor gynyddol. - Mae angen y ddarpariaeth hon ar blant - Diffyg lleoedd mewn ysgolion eraill - Dim digon o leoedd ADY ledled y ddinas - Mae angen cefnogaeth ledled Caerdydd
Bydd y cynnig o fudd mawr i blant ag ADY	5	17.2	<ul style="list-style-type: none"> - Rhoi dechrau da i fywyd ysgol i blant ag ADY - Bydd yn helpu i ddatblygu mwy o ddisgyblion.
Mae angen darpariaeth ar gyfer AAA mewn ardaloedd penodol yng Nghaerdydd	4	13.8	<ul style="list-style-type: none"> - Does dim ysgolion yn ardal CF3 â lleoedd arbenigol.
Mwy o AAA mewn ysgolion prif ffrwd.	2	6.9	<ul style="list-style-type: none"> - Mae angen darpariaeth AAA fwy arbenigol mewn ysgolion prif ffrwd ledled Caerdydd

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Arall	2	6.9	- Gellid gwneud hyn yn gyflym fel mewn adeiladau presennol ac oedolion fel Anabledd Dysgu Cymru ac ati
Cyfanswm yr Ymatebwyr	29	-	

D.S. Mae'r canrannau'n creu cyfanswm o fwy na 100% gan y gallai sylwadaufod yn berthnasol i fwy nag un thema.

Os nad ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Greenway, esboniwch pam.

Rhodddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros beidio â chefnogi'r cynnig. Ar y cyfan, gadawodd dau ymatebydd adborth; gellir gweld un isod (mae'r ail ymateb yn adlewyrchu profiad personol ac nid yw'n addas ei gyhoeddi)

Yn erbyn y cynnig.

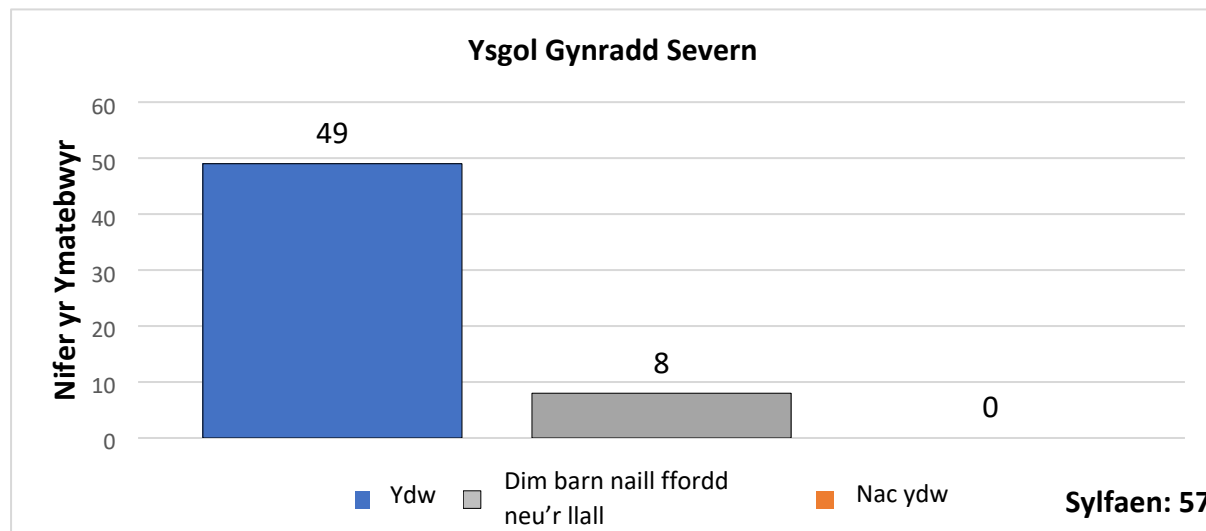
- "Roedd gan yr ysgol hon lawer o heriau yn ymwneud â hi yn barod. Mae ganddi nifer o ychwanegiadau at yr ysgol ac mae angen amgylcheddau bach ar blant ag ADY gyda derbyniad a'r gallu i deimlo'n ddiogel!"

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?

Ysgol Gynradd Severn

Cafwyd 57 o ymatebion i'r cwestiwn hwn; o'r rhain roedd 49 yn cefnogi'r cynnig, y lefel uchaf o gefnogaeth o'r tri opsiwn. Nid oedd neb yn gwrthwynebu'r cynnig hwn.



Os ydych yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ar gyfer Ysgol Gynradd Severn, esboniwch pam. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi'r cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Severn. Yn gyffredinol, cafwyd 34 o sylwadau a'u grwpio yn themâu. Dangosir rhestr lawn o themâu gyda sylwadau enghreifftiol isod.

Thema	Nifer	%	Sylwadau Enghreifftiol
Galw am Ddarpariaeth ar gyfer AAA ledled Caerdydd	15	44.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mae'r ddarpariaeth mewn ysgolion ar gyfer awtistiaeth yn druenus. Gallai mwy o safleoedd leddfdu'r pwysau ar ysgolion unigol. - Mae fy merch wedi cael ei derbyn am le AAA mewn ysgol ond ar hyn o bryd nid oes lleoedd - Mae angen i ni sicrhau darpariaeth ledled Caerdydd - Dim digon o leoedd ADY ledled y ddinas - Mae angen cefnogaeth ledled Caerdydd
Mae angen darpariaeth ar gyfer AAA mewn ardaloedd penodol yng Nghaerdydd	10	29.4	<ul style="list-style-type: none"> - Mae angen yn y gymuned - Mae'n ddarpariaeth y mae mawr ei hangen yn yr ardal honno o'r ddinas. - Angen ar gyfer plant lleol

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Bydd y cynnig o fudd mawr i blant ag ADY	7	20.6	- Mae cael lle priodol o addysg a dysgu yn bwysig i dwf a datblygiad y plant sy'n cael diagnosis.
Mwy o AAA mewn ysgolion prif ffrwd.	3	8.8	- Dylid gwneud mwy o ddarpariaethau yn y brif ffrwd.
Arall	3	8.8	- Mae plant ag ADY yn ei chael hi'n anodd; rhaid i blant gael yr hawl i gael cefnogaeth.
Cyfanswm yr Ymatebwyr	34	-	

D.S. Mae'r canrannau'n creu cyfanswm o fwy na 100% gan y gallai sylwadau fod yn berthnasol i fwy nag un thema.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r opsiynau a gynigir? Gwahoddwyd ymatebwyr i roi sylwadau ar unrhyw newidiadau neu awgrymiadau eraill a oedd ganddynt mewn cysylltiad â'r cynigion darpariaeth arbenigol ar gyfer dysgwyr oed cynradd sydd ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth.

Yn gyffredinol, cafwyd 22 o sylwadau a'u grwpio yn themâu. Dangosir rhestr lawn o themâu gyda sylwadau enghreifftiol isod.

Thema	Nifer	%	Sylwadau Enghreifftiol
Darpariaeth Arbenigol yn seiliedig ar anghenion ysgolion/disgyblion unigol.	5	22.7	<ul style="list-style-type: none"> - Nid Awtistiaeth yn unig yw niwroamrywiaeth. Ystyriwch blant ag ASAff. Nid yw anghenion fy mhlentyn erioed wedi eu diwallu yn ysgolion cynradd Caerdydd. - Mae llawer o blant sydd ar sbectwm sy'n ei chael hi'n anodd yn y brif ffrwd ond nad ydynt yn bodloni meini prawf i newid i ysgolion arbenigol.
Mae angen darpariaeth ar draws pob ysgol - oedran/iaith/ffydd	4	18.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mwy o leoedd ar bob lefel ysgol. - Angen mwy mewn ysgolion Cymraeg.
Mae angen ysgol/unedau ar wahân.	3	13.6	<ul style="list-style-type: none"> - Dylai fod ysgol bwrpasol ar gyfer awtistiaeth yn ardal CF3!
Mwy o ddarpariaeth mewn ysgolion prif ffrwd.	2	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mae'n bwysig sicrhau y bydd y dosbarth newydd yn rhan o'r ysgol bresennol ac y bydd rhyngweithio rhwng disgyblion ym mhob dosbarth fel y mae nawr.
Sicrhau bod staff wedi'u hyfforddi/cymhwyso.	2	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - Staff cymwysedig i'w defnyddio yn y lleoliadau arbenigol.
Mae angen mwy o ddarpariaeth ar gyfer AAA.	2	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - Nid yw 20 o leoedd yn yr ardal yn ddigon. Dylai fod yna 2 ddsbarth CAA.
Gwell cael ysgolion ag uned AAA.	2	9.1	<ul style="list-style-type: none"> - ST PAUL'S I GYNNAL.
Arall	3	13.6	<ul style="list-style-type: none"> - I Greenway beidio â chael yr adnodd. Cafodd llawer o blant ag anghenion a galluoedd gwahanol eu 'hannog' i symud ysgol oherwydd nad oeddent yn gallu rheoli ymddygiad yn briodol.
Cyfanswm yr Ymatebwyr	22	-	

D.S. Mae'r canrannau'n creu cyfanswm o fwy na 100% gan y gallai sylwadau fod yn berthnasol i fwy nag un thema.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A hoffech chi ychwanegu unrhyw sylwadau eraill?

Gwahoddwyd ymatebwyr i roi unrhyw sylwadau ychwanegol a oedd ganddynt mewn cysylltiad â'r cynigion darpariaeth arbenigol ar gyfer dysgwyr oed cynradd sydd ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth.

Yn gyffredinol, cafwyd 32 o sylwadau a'u grwpio yn themâu. Dangosir rhestr lawn o themâu gyda sylwadau enghreifftiol isod.

Thema	Nifer	%	Sylwadau Enghreifftiol
Mae angen darpariaeth ym mhob ysgol - oedran/iaith/ffydd	8	25.0	<ul style="list-style-type: none"> - Ble mae'r ddarpariaeth hon o ran addysg Gymraeg? Mae niferoedd Pwll Coch yn isel dros ben? Unwaith eto, diffyg cynllunio a meddwl ymlaen. Does dim darpariaeth i'r disgyblion hyn ym Mhwl Coch fynd i'r Uwchradd - A allwn ni feddwl am sefydlu'r math hwn o ganolfan arbenigol mewn rhai o'n hysgolion ffydd os gwelwch yn dda? - Sicrhewch fod capasiti priodol yn y sector uwchradd i ddarparu ar gyfer y disgyblion ychwanegol hyn o'r CAA.
Sylwadau ar gyllid ysgolion	7	21.9	<ul style="list-style-type: none"> - Rwy'n cefnogi hyn cyn belled na fydd yn golygu llai o gyllid i ysgolion heb y ddarpariaeth hon. - Nid oes gan ein hysgol y gyllideb gywir i ddarparu cefnogaeth i blant ADY sydd angen cymorth 1:1. - Nid oes digon o ddarpariaeth wedi'i hariannu'n briodol ar gyfer disgyblion ag ADY ar draws ysgolion Caerdydd.
Dylai Darpariaeth Arbenigol gael ei darparu yn ôl anghenion ysgolion/disgyblion unigol.	7	21.9	<ul style="list-style-type: none"> - Mae llawer o blant sydd ar sbectwm sy'n ei chael hi'n anodd yn y brif ffrwd ond nad ydynt yn bodloni meini prawf i newid i ysgolion arbenigol. - Mwy o gefnogaeth ar gyfer disgyblion academaidd uwch ond sydd ag anghenion ychwanegol fel awtistiaeth neu ADHD. - Rwy'n gobeithio y bydd y rhain yn cael eu defnyddio ar gyfer anghenion dysgu cymhleth ac

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

			awtistiaeth ac nid fel canolfan ymddygiad.
Galw am Ddarpariaeth ar gyfer AAA ledled Caerdydd	4	12.5	<ul style="list-style-type: none"> - Nid oes digon o leoedd arbenigol ledled y ddinas chwaith. - Mae'n hen bryd bod mwy o ddarpariaethau.
Sicrhau bod gan staff gymwysterau/hyfforddiant/p rofiad o addysgu disgyblion ag Anghenion Arbennig.	4	12.5	<ul style="list-style-type: none"> - Hoffwn sicrhau bod gan yr athrawon a'r cynorthwywyr addysgu a gyflogir brofiad o anghenion arbennig ac nad ydynt yn newydd i addysgu nac yn staff asiantaeth. - Mae angen i bob aelod o staff gael ei addysgu i helpu i ddeall a chefnogi plant ag awtistiaeth ac anghenion dysgu ychwanegol.
Sylwadau am ddiogelwch/ iechyd a lles plant	3	9.4	<ul style="list-style-type: none"> - Sylw ychwanegol ynghylch diogelwch mynd i mewn ac allan i'r ysgol o'r fynedfa gefn ar Heol y Fid-las, mae ceir yn cael defnyddio'r ffordd hon ac yn gwneud hynny weithiau heb boeni bod plant yn aros i fynd i'r ysgol. Yn yr un modd â phlant ifanc a'r rhai ag anghenion ychwanegol, mae diogelwch o'r pwys mwyaf, felly rwy'n teimlo y dylid mynd i'r afael â'r ffordd hon a'i hygyrchedd ar ddechrau a diwedd y diwrnod ysgol.
Arall	4	12.5	<ul style="list-style-type: none"> - Pa gamau fydd yn cael eu cymryd i ddiogelu cyfleoedd dysgu'r disgyblion presennol?
Cyfanswm yr Ymatebwyr	32	-	

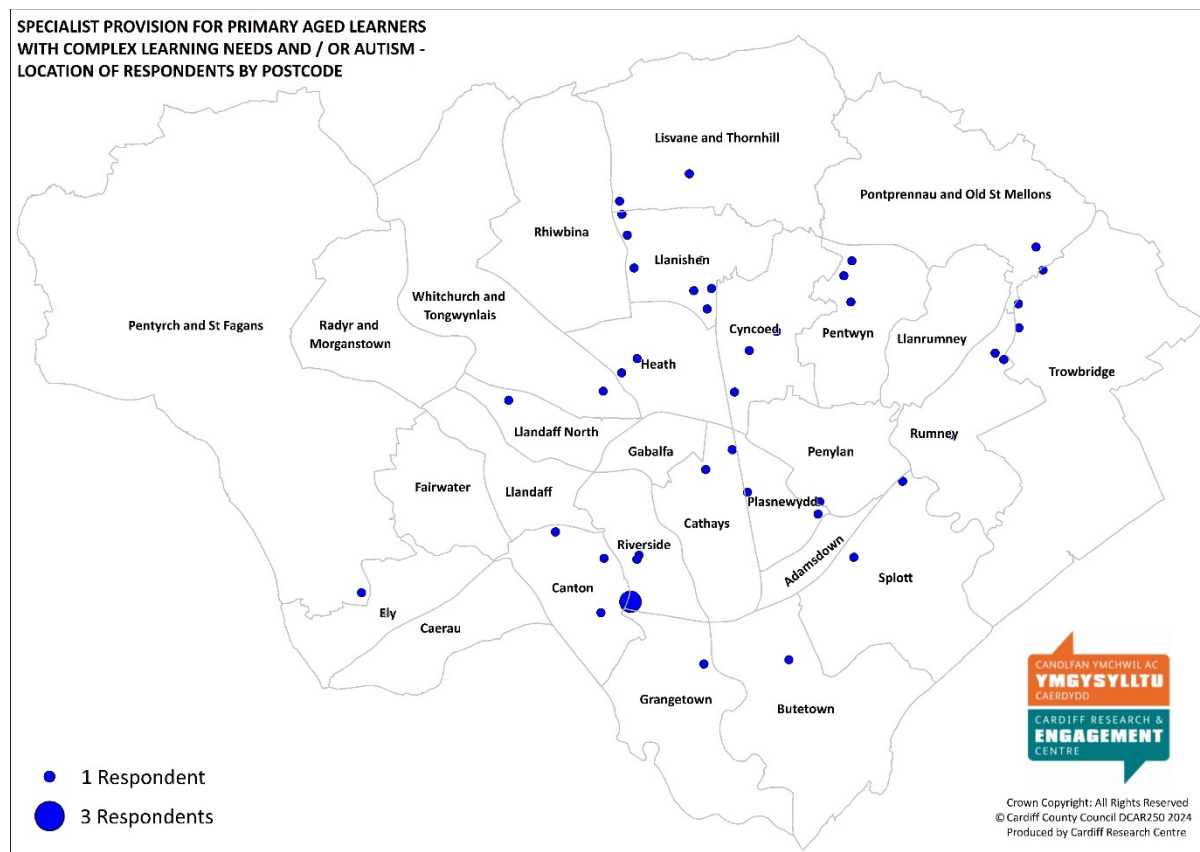
D.S. Mae'r canrannau'n creu cyfanswm o fwy na 100% gan y gallai sylwadau fod yn berthnasol i fwy nag un thema.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Amdanoch Chi

Rhowch eich cod post llawn isod (e.e. CF10 4UW) fel y gallwn fod yn sicr ein bod yn clywed barn preswylwyr lleol:

Gofynnwyd i'r ymatebwyr ddarparu eu cod post cartref. Cafwyd 47 o godau post, ac roedd 46 o'r rhain yn byw yng Nghaerdydd. Gellir gweld y rhain isod.



Cafwyd un ymateb hefyd o Ddinas Powys ym Mro Morgannwg.

Beth oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?

	Nifer
16-24	2
25-34	12
35-44	26
45-54	7
55-64	4
65-74	1
Mae'n well gennyf beidio â dweud	3
Cyfanswm yr Ymatebwyr	55

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

A ydych chi'n...

	Nifer
Benyw	48
Gwryw	2
Anneuaid	0
Mae'n well gennyf beidio â dweud	4
Cyfanswm yr Ymatebwyr	54

Ydych chi'n ystyried eich hun yn Drawsrywedol?

Cafwyd 54 o ymatebion i'r cwestiwn hwn. Nid yw'r un o'r ymatebwyr yn ystyried eu bod yn Traws.

A ydych chi'n ystyried eich hun yn berson anabl?

	Nifer
Ydw	5
Mae'n well gennyf beidio â dweud	5
Rhif	44
Cyfanswm yr Ymatebwyr	54

Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:

Nododd 17 o bobl gyflwr iechyd a oedd yn berthnasol iddyn nhw, gellir gweld y rhain isod:

	Nifer
Byddar / Wedi colli clyw / Trwm eich clyw	3
Anawsterau iechyd meddwl	8
Nam / anawsterau dysgu	2
Nam ar y golwg	1
Nam symudedd	1
Salwch neu gyflwr iechyd hirdymor (e.e. canser, diabetes neu asthma).	4
Cyfanswm yr Ymatebwyr	17

D.S. Mae cyfanswm yr ymatebwyr yn llai na chyfanswm yr ymatebion a roddir ar gyfer pob cyflwr iechyd gan y gellid dewis mwy nag un cyflwr.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Beth yw eich grŵp ethnig?

Pan ddefnyddir y term 'Prydeinig', mae hyn yn cyfeirio at unrhyw un o'r pedair gwlad gartref, sef Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, neu gyfuniad o'r rhain.

	Nifer
Gwyn – Cymreig / Seisnig / Albanaidd / Gogledd Iwerddon / Prydeinig	46
Gwyn – Unrhyw gefndir gwyn arall	1
Grwpiau Cymysg/Aml-ethnig - Gwyn a Du Caribiaidd	1
Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig – Pacistanaidd	1
Mae'n well gennyf beidio â dweud	4
Cyfanswm yr Ymatebwyr	53

Atodiadau

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Ymatebion Ffurfiol i'r Ymgynghoriad ar Ddarpariaeth Arbenigol i Ddysgwyr Cynradd sydd ag Anghenion Dysgu Cymhleth a / neu Awtistiaeth

Estyn - Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Ymateb Estyn i'r cynnig i gyflwyno darpariaeth arbenigol i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Coed Glas, Ysgol Gynradd Greenway ac Ysgol Gynradd Severn.

Mae'r adroddiad hwn wedi'i baratoi gan Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod cysylltiedig, mae gofyn i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori at Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae gofyn iddo weithredu yn unol â'r Cod, ac nid yw'r Ddeddf yn rhoi unrhyw ofynion statudol ar Estyn yn ymwneud â materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, dim ond ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion y bydd Estyn yn cynnig eu barn. Mae Estyn wedi ystyried agweddau addysgol y cynnig ac wedi rhoi'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a roddwyd gan y cynigiwr.

Y cynnig yw sefydlu darpariaeth arbenigol i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth mewn tair ysgol gynradd cyfrwng Saesneg yn Ninas Caerdydd. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor yn cynyddu'r ddarpariaeth 60 lle, a ddosberthir yn gyfartal ar draws y tair ysgol.

Crynodeb / Casgliad

Ar y cyfan, barn Estyn oedd bod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal. Fodd bynnag, mae angen ystyried ymhellach i amlinellu'n glir anghenion y dysgwyr, y cymorth sydd ei angen arnynt a manylion wrth sefydlu a rhedeg darpariaeth arbenigol o fewn ysgol brif ffrwd a'r goblygiadau ar bob dysgwr, staff a'u rhieni.

Disgrifiad a manteision

Mae'r awdurdod lleol wedi nodi rhesymeg glir gyffredinol dros ei gynnig. Yn y bôn, mae hyn yn ymwneud â'r galw cynyddol, diffyg darpariaeth bresennol a gwell dosbarthiad ddarpariaeth arbenigol i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth, ledled y Ddinas.

Mae'r cynnig yn cyfeirio at ddiffyg capasiti yn ei bedair ysgol arbennig a naw canolfan adnoddau arbenigol. Mae hefyd yn nodi y bydd ailadeiladu ac ymestyn Ysgol Arbennig Riverbank yn arwain at gynnydd o ychydig dros 30 o leoedd ychwanegol. Mae Tabl 4 y cynnig [t.14] yn dangos yn glir sut mae'r galw am "leoliadau arbenigol" wedi cynyddu, flwyddyn ar ôl blwyddyn ers 2017, gyda 24% yn fwy o leoliadau yn 2022-2023 nag yn 2017. Fodd bynnag, nid yw'n glir a yw hyn yn

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

ymwneud yn benodol â dysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth, neu bob dysgwr ag ADY mewn canolfannau adnoddau arbenigol, gan gynnwys ysgolion arbennig ac Addysg Heblaw yn yr Ysgol [AHY]. Mae'r cynnig yn parhau i ddangos bod y galw yn debygol o gynyddu 10% yn fwy, hyd at 2028.

Mae'r cynnig [t.15] yn nodi "...ni ellir modelu tueddiadau twf i barhau am gyfnod amhenodol uwchlaw 3.8% o boblogaeth gyffredinol yr ysgol... ni ragwelir y dylid gosod cyfran mor uchel o ddysgwyr mewn darpariaeth arbenigol, megis ysgolion arbennig, canolfannau adnoddau arbenigol ac unedau cyfeirio disgyblion... Dylai'r gefnogaeth yn yr ysgol brif ffrwd, lle bo'n briodol, fod i ddysgwyr aros o fewn eu cymuned gartref ac ysgol. Mae'r Cyngor yn ymchwilio i gyfleoedd i wella cyfleusterau ar gyfer *atal* ac ymyrraeth gynnar mewn ysgolion cynradd ac uwchradd. Croesewir y teimlad eang am gefnogi ysgolion prif ffrwd i fod mewn gwell sefyllfa i ddiwallu anghenion dysgwyr ag ADY. Fodd bynnag, nid yw'n glir sut y bydd yr awdurdod yn atal dysgwyr sydd ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth.

Mae'r cynnig yn awgrymu bod trefniadau meithrin ac allgau mewnol yn briodol i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth. Mae hon yn nodwedd bryderus o'r cynnig hwn.

Mae'r awdurdod lleol yn rhoi trosolwg o fuddion y cynnig. Mae'n debyg bod hyn yn ymwneud â'r awdurdod yn bodloni'r galw a dosbarthu darpariaeth ADY arbenigol yn well mewn ysgolion prif ffrwd a'r potensial am lai o amser teithio i ddysgwyr i'r ddarpariaeth ac yn ôl. Fodd bynnag, ni roddir unrhyw wybodaeth benodol mewn cysylltiad â'r manteision arfaethedig ehangach i ddysgwyr, na'r hyn y mae'r cwricwlwm neu'r ddarpariaeth ehangach gan gynnwys cymorth yn debygol o fod.

Nid yw'r awdurdod lleol yn rhoi trosolwg o unrhyw opsiynau amgen a allai fod wedi eu hystyried.

Mae'r awdurdod lleol yn darparu llinell amser gyffredinol ar gyfer y cynnig, gyda dyddiad gweithredu disgwylidig ym mis Medi 2024.

Mae'r cynnig yn nodi bod y pellter cerdded dwy filltir i'r ysgol yr un mor berthnasol i ysgolion arbennig a chyfleusterau adnoddau arbenigol. Mae'r cynnig yn mynd ymlaen i ddweud gall "... anghenion unigol disgyblion mewn ysgolion arbennig a chanolfannau adnoddau arbenigol... gyfyngu ar y cwmpas ar gyfer cyfraddau uchel o deithio llesol..." Mewn geiriau eraill, efallai y bydd yn bosibl i ddisgyblion sy'n defnyddio'r canolfannau adnoddau arbenigol gael cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol.

Nid yw'r cynnig yn nodi a fydd disgyblion yn cael eu dadleoli o ddarpariaethau prif ffrwd nac arbenigol presennol a'r cymorth, gan gynnwys trefniadau pontio, y mae disgyblion a'u rhieni yn debygol o fod ei angen ac elwa arno.

Nid yw'r awdurdod lleol yn darparu unrhyw wybodaeth am gostau mewn cysylltiad â sefydlu darpariaeth ac nid yw'n ystyried a oes angen unrhyw adeilad, adnewyddu neu addasu i ddarpariaeth arfaethedig neu bresennol. Nid yw'n glir a yw llety yn yr ysgolion arfaethedig wedi'i nodi. O ganlyniad, nid yw'n bosibl gwneud sylw ar addasrwydd llety.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Nid yw'r cynnig yn darparu unrhyw wybodaeth am drefniadau staffio arfaethedig na sut y bydd staff yn cael eu cefnogi.

Nid yw'r awdurdod lleol wedi darparu Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg fel rhan o'r cynnig hwn.

Nid yw'r awdurdod lleol wedi darparu Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned fel rhan o'r cynnig hwn.

Mae'r awdurdod lleol yn datgan bod y cynnig "... ar gam cynnar..." [p.2] Mae'r cyngor yn cynnal cyfres o ddigwyddiadau ymgynghori wyneb yn wyneb ac ar-lein rhwng 29 Tachwedd 2023 ac 16 Ionawr 2024.

Agweddau addysg ar y cynnig

Yn gyffredinol, nid yw'r awdurdod lleol wedi ystyried mewn unrhyw fanylder, effaith debygol y cynigion ar ddysgwyr ag ADY, eu rhieni na'r camau y mae angen i ysgolion arfaethedig eu cymryd ac mae'r awdurdod lleol yn ystyried yn llawn anghenion y dysgwyr sy'n debygol o gael eu gosod yn y canolfannau adnoddau arbenigol.

Hyd at dudalen 19, mae'r cynnig yn cyfeirio at ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth. Nid yw'n diffinio'r hyn y mae anghenion dysgu cymhleth yn ei olygu, ac nid yw'n nodi lefel awtistiaeth dysgwyr. Mae'r adran addysgu a dysgu ar dudalen 20 o bosibl yn newid anghenion dysgwyr i "...anghenion dysgu cymhleth (gan gynnwys awtistiaeth) ar gyfer dysgwyr ag "anableddau dysgu cyffredinol difrifol. Efallai y bydd gan rai disgyblion anawsterau cysylltiol gan gynnwys awtistiaeth, anghenion corfforol neu feddygol, anawsterau lleferydd ac iaith..." Efallai bod yr adran hon yn ceisio cyfeirio at faterion cyd-afiacheddau. Fodd bynnag, gellid dadlau hefyd y gallai'r posibilrwydd o ehangu angen arwain at leoli dysgwyr ag anghenion amrywiol a chyferbyniol yn amhriodol. Yn gyffredinol, ni fyddai hyn er lles dysgwyr. Ar y cyfan, mae anghenion y dysgwyr yn rhy amwys, yn ogystal â'r cyfrif cyfyngedig iawn o sut y bydd eu hanghenion yn cael eu diwallu.

Mae'r cynnig yn glir y bydd gan bob dysgwr gynllun datblygu unigol statudol. Fodd bynnag, ni nodir a fydd hyn yn cael ei gynnal gan yr awdurdod lleol neu'r ysgol.

Mae'r cynnig ar gyfer y tair ysgol yn nodi y byddai dwy ystafell ddosbarth yn cael eu sefydlu i ddarparu amgylchedd meithringar, gan gynnwys ystafell grŵp bach gyda mynediad i ardal ddysgu awyr agored ddiogel a thoiledau hygrych. Mae hyn yn wybodaeth gyfyngedig iawn. Nid yw'n bosibl gwneud sylw am addasrwydd yr amgylchedd gan nad oes rhagor o wybodaeth wedi'i darparu. Felly nid yw'n glir bod anghenion dysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth, nac yn wir y rhai ag anghenion corfforol neu feddygol, wedi'u hystyried.

Mae'r cynnig yn amlinellu y defnyddir dull graddol wrth dderbyn dysgwyr ac nid yw'r holl leoedd yn cael eu llenwi yn y flwyddyn gyntaf ar ôl agor. Byddai'n ymddangos bod hyn yn ddull synhwyrol a bydd yn caniatáu i ddysgwyr a staff ymgynffino â'r lleoliad newydd.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Nid yw'r cynnig yn darparu unrhyw wybodaeth am y cwricwlwm i'w ddilyn gan y dysgwyr neu a ddisgwylir y bydd dysgwyr yn cael mynediad at addysg neu weithgareddau eraill ochr yn ochr â'u cyfoedion prif ffrwd.

Yn gyffredinol, mae plant ag anghenion dysgu cymhleth a/neu awtistiaeth yn fwy tebygol o gael eu cefnogi gan weithwyr proffesiynol eraill fel cydweithwyr o faes iechyd. Nid yw'r cynnig yn darparu unrhyw wybodaeth am unrhyw ystyriaeth a roddir i sicrhau bod lle addas ar gael i weithwyr proffesiynol eraill gwrdd â disgyblion, eu rhieni a staff yr ysgol.

Nid yw'r cynnig yn darparu gwybodaeth am gymwysterau na phrofiad staff i'w cyflogi yn y darpariaethau arbenigol. Nid yw'n darparu gwybodaeth chwaith am sut y bydd staff yn elwa ar gysylltiadau â darpariaethau arbenigol eraill yn yr awdurdod nac unrhyw gymorth sydd i'w ddarparu gan ysgolion arbennig yr awdurdod neu wasanaeth cynghori ADY.

Mae'r cynnig yn glir y bydd llywodraethu'r darpariaethau arbenigol gyda chorff llywodraethu'r ysgolion. Fodd bynnag, ni ddarperir unrhyw wybodaeth am sut y bydd y cyrff llywodraethu, penaethiaid ac uwch arweinwyr yn cael eu cefnogi wrth gynllunio a gweithredu'r ddarpariaeth yn effeithiol. Tybir y bydd cydlynwyr anghenion dysgu ychwanegol yr ysgol [Cydlynwyr ADY] yn ysgwyddo cyfrifoldeb am arweinyddiaeth am ddarpariaeth, ond nid yw hyn wedi'i nodi. Nid yw'r cynnig yn rhoi ystyriaeth i effaith ei gyfrifoldeb ychwanegol nac, nac i unrhyw anghenion datblygiad proffesiynol y Cydlynwyr ADY.

Nid yw'r cynnig yn darparu unrhyw wybodaeth am sut y bydd staff a dysgwyr presennol yn barod ar gyfer cyflwyno darpariaeth adnoddau arbenigol yn eu hysgol.

Ar hyn o bryd, mae **Ysgol Gynradd Coed Glas** yn gartref i ganolfan adnoddau arbenigol i blant sydd ag amhariad ar eu clyw. Nid oes unrhyw newidiadau arfaethedig i'r ddarpariaeth honno.

Ar hyn o bryd mae'r ysgol yn gweithredu â chapasiti llawn ac mae disgwyl i nifer y disgyblion ar y gofrestr ostwng yn y blynyddoedd nesaf.

Yn ei asesiad diweddaraf o gyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgolion, pennodd y Cyngor y barnwyd bod cyflwr adeiladau ysgolion yn wael gyda diffygion mawr, a barnwyd bod addasrwydd yn foddhaol. Perfformio yn ôl y bwriad ond nid yw'n cynorthwyo gweithredu'r cwricwlwm yn effeithiol mewn rhai meysydd. Mae'r cynnig yn nodi y byddai'r safle, a'r seilwaith lleol yn cefnogi datblygiad darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn darparu unrhyw wybodaeth am sut y bydd yn goresgyn ei asesiad o gyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgol mewn cysylltiad â'r ddarpariaeth adnoddau arbenigol.

Mae'r cynnig yn amlinellu asesiad o farn y Cyngor ar ansawdd a safonau'r ysgol. Mae'r rhain yn gadarnhaol. Mae cyfeiriad at ein harolygiad diweddaraf o'r ysgol ym mis Ionawr 2023. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn cyfeirio'n benodol at ein dyfarniadau ar ddarparu ar gyfer disgyblion ag ADY a'u cynnydd. Yn [ein hadroddiad](#) rydym yn nodi:

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol [ADY] yn gwneud cynnydd da yn eu haddysg.
- Mae staff yn darparu cefnogaeth gref i ddisgyblion ag ADY. Mae system glir ar gyfer adnabod disgyblion sydd angen cymorth ychwanegol mewn dysgu, ac mae'r ddarpariaeth wedi'i chynllunio'n effeithiol i'w cefnogi i wneud cynnydd da yn eu sgiliau.
- Mae disgyblion â nam ar eu clyw yn cael eu cynnwys yn llawn ym mywyd yr ysgol. Mae'r disgyblion hyn yn gweithio gyda'u cyfoedion mewn bron pob dosbarth, tra bod disgyblion ym mhob dosbarth yn dysgu Iaith Arwyddion Prydain i gyfathrebu â'u ffrindiau.

Ysgol Gynradd Greenway

Ar hyn o bryd mae'r ysgol yn gweithredu â chapasiti llawn ac mae disgwyl i nifer y disgyblion ar y gofrestr ostwng yn y blynyddoedd nesaf.

Yn ei asesiad diweddaraf o gyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgolion, pennodd y Cyngor y barnwyd bod cyflwr adeiladau ysgolion yn foddhaol ond â mân ddirywio, a barnwyd bod addasrwydd yn foddhaol. Perfformio yn ôl y bwriad ond nid yw'n cynorthwyo gweithredu'r cwricwlwm yn effeithiol mewn rhai meysydd.

Mae'r cynnig yn amlinellu asesiad o farn y Cyngor ar ansawdd a safonau'r ysgol. Mae'r rhain yn gadarnhaol. Mae cyfeiriad at ein harolygiad diweddaraf o'r ysgol ym mis Hydref 2022. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn cyfeirio'n benodol at ein dyfarniadau ar ddarparu ar gyfer disgyblion ag ADY a'u cynnydd. Yn [ein hadroddiad](#) rydym yn nodi:

- Mae disgyblion sydd ag ADY yn gwneud cynnydd cryf o'u manau cychwyn unigol.
- Mae staff cymorth yn gweithio'n ddiwyd i integreiddio disgyblion ag ADY i'r ystafell ddosbarth a chynorthwyo athrawon yn dda.
- Mae prosesau cadarn ar waith i adnabod disgyblion ag ADY gan ddefnyddio ystod eang o dystiolaeth.
- Mae Cydlynnydd ADY yr ysgol, ynghyd ag athrawon dosbarth, yn sicrhau bod disgyblion ag ADY yn cael eu hadnabod yn brydlon a bod cefnogaeth addas yn cael ei rhoi ar waith.
- Mae staff yn gweithio'n dda gyda'u hysgolion partner lleol i fwrw ymlaen â datblygiadau a dulliau cwricwlwm i gefnogi disgyblion ag ADY.

Ysgol Gynradd Severn

Ar hyn o bryd mae'r ysgol yn gweithredu ar gapasiti oddeutu 90%, gyda disgwyl i'r niferoedd ar y gofrestr ostwng dros y blynyddoedd nesaf.

Yn ei asesiad diweddaraf o gyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgolion, pennodd y Cyngor y barnwyd bod cyflwr adeiladau ysgolion yn wael gyda diffygion mawr, a barnwyd bod addasrwydd yn foddhaol. Perfformio yn ôl y bwriad ond nid yw'n cynorthwyo gweithredu'r cwricwlwm yn effeithiol mewn rhai meysydd.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Yn ystod ein harchwiliad diweddar o'r ysgol, gwnaethom gyhoeddi llythyr iechyd a diogelwch, gan nodi pryderon ynghylch y to a'r dŵr, gan gynnwys y posibilrwydd y bydd malurion yn disgyn o'r adeilad. Mae'r Cyngor wedi ymateb gan ddweud ei fod yn gwbl ymwybodol o gyflwr yr adeilad ac nad yw'r adeilad yn gollwng yn risg iechyd a diogelwch heb reolaeth. Lle bu gollyngiadau, mae'r digwyddiadau naill ai wedi cael asesiad risg neu mae gwasanaethau wedi'u hynysu ac mae mesurau rheoli parhaus ar waith i sicrhau diogelwch preswylwyr. Mae'r Cyngor yn dweud ei fod yn cynnal arolygon amlen ar hyn o bryder mwyn datblygu rhaglen waith a fydd yn cael ei rhannu â'r ysgol cyn gynted â phosibl.

Mae'r cynnig yn amlinellu asesiad o farn y Cyngor ar ansawdd a safonau'r ysgol. Mae'r rhain yn gadarnhaol. Mae cyfeiriad at ein harolygiad diweddaraf o'r ysgol ym mis Hydref 2023. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn cyfeirio'n benodol at ein dyfarniadau ar ddarparu ar gyfer disgyblion ag ADY a'u cynnydd. Yn [ein hadroddiad](#) rydym yn nodi:

- Mae disgyblion ag ADY yn datblygu'n dda mewn cysylltiad â'u manau cychwyn unigol
- Mae'r Cydlynnydd ADY yn trefnu ac yn rheoli cymorth gwerthfawr yn effeithlon i ddisgyblion ag ADY.
- Mae strwythurau a phrosesau clir ar waith i nodi, cefnogi a monitro cynnydd y disgyblion hyn.
- Mae'r ysgol yn gweithio'n dda gydag asiantaethau allanol i sicrhau bod cefnogaeth i ddisgyblion yn diwallu eu hanghenion dysgu unigol ac yn eu galluogi i wneud cynnydd da.

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Albany

A ydych yn cefnogi'r cynlluniau a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth ar gyfer Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol?

Ydyn.

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol arfaethedig?

Ydyn.

A hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r opsiynau a gynigir?

Rydym yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig ac yn credu bod unrhyw gynnydd yn y ddarpariaeth yn beth cadarnhaol. Fodd bynnag, rydym yn pryderu na fydd yn ddigonol o hyd i ddiwallu anghenion ledled y ddinas. Mae gennym nifer sylweddol o ddisgyblion yn ein hysgol a fydd angen darpariaeth arbenigol ac os yw'r angen yn debyg ledled y ddinas bydd angen gwneud mwy felly byddai'n ddiddorol gwybod cynlluniau'r dyfodol.

A hoffech chi ychwanegu unrhyw sylwadau eraill?

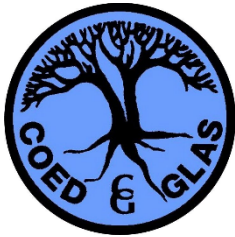
Yn y gymuned y mae ein hysgol wedi'i lleoli ynddi, mae llawer o ddisgyblion yn cyrraedd o dramor. Yn aml, nid oes ganddynt unrhyw brawf adnabod na diagnosis o anghenion cyn cyrraedd. Mae angen cymorth uwch arnynt wrth weithio tuag at atgyfeiriad arbenigol, a oedd ar gael yn flaenorol. Rydym yn deall bod prosesau a bod angen tystiolaeth cyn dyrannu lleoedd arbenigol ond mae'n hanfodol bod systemau adweithiol ar waith a'r posibilrwydd o gyflymu'r broses i rai disgyblion lle mae anghenion amlwg.

Cathy Madge

Cadeirydd y Llywodraethwyr, Ysgol Gynradd Albany

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Coed Glas



COED GLAS PRIMARY SCHOOL

Ty Glas Avenue, Llanishen, Cardiff, CF14 5DW
frontdesk@coedglasprimary.co.uk
029 2075 4862



Pennaeth: Mrs Sophie Notley

8.01.24

PARTHED: Ymgynghoriad i sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth a/neu Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Coed Glas o fis Medi 2024, yn yr adeiladau presennol.

Ymateb y Llywodraethwyr

Ystyriwyd y byddai CAA yn gadarnhaol i'r gymuned leol. Ystyriodd y llywodraethwyr y ddau opsiwn ar gyfer naill ai Anghenion Dysgu Cymhleth neu ganolfan Awtistiaeth a chredent mai'r penderfyniad cywir ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas fyddai canolfan Awtistiaeth. Mae hyn yn seiliedig ar record lwyddiannus yr ysgol o integreiddio â'r plant yn y CAA bresennol. Ystyriwyd nad oedd gan yr ysgol y cyfleusterau ar gyfer anghenion cymhleth a fyddai'n gwneud anghymwynas â'r plant hynny. Cydnabu'r Corff Llywodraethu fod y staff yn ymwybodol o'r heriau cadarnhaol a negyddol, ond ystyriwyd yn foesol mai dyma'r penderfyniad iawn i gael CAA ychwanegol ar ôl datrys y materion ymarferol.

Mae'r llywodraethwyr yn cydnabod bod heriau staffio ar ddod ym mis Medi 2024 ac y byddai agor CAA ychwanegol yn gyfle i fynd i'r afael â nhw pe bai staff presennol yn dymuno ymgeisio am swyddi parhaol yn y ganolfan. Rhannodd cynrychiolydd y staff nad ydynt yn addysgu ar y Corff Llywodraethu fod y Cynorthwyr Addysgu yn poeni am gollu swyddi ym mis Medi ac o'r farn y byddai gan sawl aelod o staff presennol ddiddordeb mewn gwneud cais am swydd yn y ganolfan.

Mae llywodraethwyr yn cytuno y byddai canolfan awtistiaeth yn gyfle gwych ac yn gwella'r hyn sydd gan ysgol Coed Glas i'w gynnig eisoes. Cydnabuwyd y byddai'n golygu cymaint mwy pe bai disgyblion Coed Glas, a oedd ei hangen, yn cael eu hystyried yn flaenoriaeth.

Lleihau'r NDC

Mae llywodraethwyr yn credu'n gryf bod lleihau'r NDC i 60 yn hanfodol i lwyddiant canolfan newydd yng Nghoed Glas ac i gymuned yr ysgol gyfan. Ni ellir tanbrizio effaith meintiau dosbarth mawr iawn ar blant. Mae sawl rhiant-lywodraethwr wedi cael eu plant eu hunain yn y sefyllfa o fod mewn dosbarth mawr iawn cyn i'r ysgol

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

allu rhannu'n dri dosbarth. Heb unrhyw ystafelloedd dosbarth sbâr, pe bai CAA yn cael ei agor yng Nghoed Glas, mae perygl gwirioneddol y bydd meintiau dosbarth yn cynyddu i lefelau na ellir eu rheoli. Nid yw parhau â NDC o 75 ochr yn ochr ag agor CAA ychwanegol yn ymarferol.

Mae llywodraethwyr a'r UDA wedi trafod effaith bod ag NDC o 75 yn ystod y flwyddyn academaidd ddiwethaf. Ochr yn ochr â'r pwysau cyllidebol sylweddol o rannu carfannau mawr iawn yn dri dosbarth, mae'r effaith ar staff sydd wedi arwain at fwy nag un aelod yn ymddiswyddo. Byddai lleihau symudedd disgyblion yn lleihau llwyth gwaith staff. Rhaid ystyried bod NDC o 60 yn hanfodol pe bai CAA ychwanegol yn cael ei agor yng Nghoed Glas.

Llwyth gwaith

Mynegodd y Corff Llywodraethu bryderon ynghylch llwyth gwaith staff a'r Uwch Dîm Arwain yn cynyddu gyda'r CAA ychwanegol. Maent yn cydnabod bod ymddygiad heriol iawn nifer fach o blant dros y tymor diwethaf wedi ychwanegu'n sylweddol at llwyth gwaith yr UDA yn benodol. Mae llywodraethwyr yn pryderu am y pwysau a'r baich gwaith ar athrawon a chynorthwyrwyr addysgu, yn enwedig lle mae gan grwpiau blwyddyn nifer uwch o blant o'n CAA bresennol a phlant ag ADY sydd angen DDdY. Byddai llywodraethwyr eisiau sicrwydd gan baneli ADY y byddai trafodaethau gyda thîm arweinyddiaeth yr ysgol yn digwydd cyn i unrhyw blentyn gael ei dderbyn i CAA newydd i sicrhau bod capasiti i gefnogi'r plant hyn yn briodol ac nid er anfantais i'r plant eraill.

Maent yn cytuno â'r pennaeth y byddai angen i unrhyw staff sy'n cael eu recriwtio i CAA newydd feddu ar y sgiliau a'r profiad cywir i sicrhau nad yw pwysau ychwanegol bob amser i'r UDA. Bydd llywodraethwyr yn rhan fawr o'r broses recriwtio. Hoffai'r llywodraethwyr i staff presennol gael y cyfle i gael mynediad at hyfforddiant perthnasol dros y tymhorau nesaf.

Cyllid

Mae llywodraethwyr yn glir iawn bod angen i ddigon o gyllid fod ar waith i sicrhau bod y CAA yn cael adnoddau priodol i ddiwallu anghenion y plant sy'n ymuno a bod gwaith atgyweirio i'r ystafelloedd dosbarth y gellir eu gosod hefyd yn cael eu hariannu.

Bu llywodraethwyr hefyd yn trafod pryderon ynghylch maint maes parcio presennol y staff. Er eu bod yn cydnabod yr awydd i annog mathau mwy cynaliadwy o deithio i'r ysgol, maent yn deall yn iawn nad yw llawer o'r staff yn byw gerllaw ac yn gorfod teithio gryn bellter i'r gwaith. Byddai 10 aelod o staff ychwanegol ar gyfer y CAA newydd yn rhoi pwysau pellach ar y maes parcio hwn. Mae llywodraethwyr yn cytuno gyda'r pennaeth y byddai ehangu maes parcio'r ysgol gan 10 lle'n mynd rhywfaint o'r ffordd i wella pethau. Yn y 10 lle ychwanegol hyn dylai fod dau fae anabl arall. Mae llywodraethwyr yn cydnabod y byddai rhai o'r plant posib sy'n

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

ymuno â'r CAA newydd yn cyrraedd trwy dacsï. Mae'r disgyblion CAA presennol hefyd yn cyrraedd mewn tacsï, felly byddai hyn yn rhoi pwysau ychwanegol ar leoedd a byddai'n bryder diogelwch.

Mae llywodraethwyr eisoes yn ymwybodol ac wedi cyfarfod â chynrychiolwyr trafniadaeth Cyngor Caerdydd ynghylch yr ymgynghoriad ar newidiadau i barcio y tu allan i Ysgol Gynradd Coed Glas. Bydd hyn yn lleihau'r cyfle ymhellach i staff ychwanegol barcio gerllaw.

Trafododd llywodraethwyr y pryder ynglŷn â rhewi cyllid prif ffrwd ADY. Mae'r Llywodraethwyr yn bryderus iawn am yr effaith y mae hyn yn ei chael ar blant sydd â CDUau sydd angen DDdY sydd mewn dosbarthiadau prif ffrwd a'r pwysau y mae hyn yn ei roi ar staff. Mae llywodraethwyr yn deall y byddai'r CAA newydd yn cael ei ariannu'n llawn, fodd bynnag maent am fynegi eu barn ar gyllid ADY. Mae llywodraethwyr yn cydnabod yr anhawster y mae hyn yn ei roi ar gyllideb yr ysgol gan fod gan y plant hyn hawl i gael cymorth.

Mae cyllid ar gyfer adnoddau ar gyfer y CAA newydd yn hanfodol. Mae llywodraethwyr wedi trafod y swm o £5000 a rannwyd yn y cyfarfod ymgynghori. Mae llywodraethwyr yn cydnabod nad yw'r swm hwn yn ddigonol i ariannu adnoddau arbenigol ac offer TG ar gyfer y plant, athrawon a CALUau mewn CAA newydd. Oherwydd sefyllfa o ddiffyg Coed Glas, byddai'n rhaid i unrhyw gyllid ychwanegol sydd ei angen ddod gan Gyngor Caerdydd.

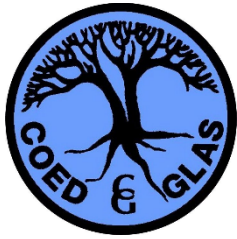
Staffio a'r gyllideb

Mae Coed Glas yn un o nifer o ysgolion sydd mewn sefyllfa o ddiffyg. Bydd hyn yn cael effaith sylweddol ar lefelau staffio y flwyddyn academaidd nesaf. Mae'r Llywodraethwyr yn awyddus iawn i gadw cynifer o staff â phosibl. Mae llawer o gontractau dros dro oherwydd cyfyngiadau'r gyllideb ac mae rhai aelodau staff wedi mynegi diddordeb ac awydd gwirioneddol i weithio mewn CAA newydd. Mae gan Lywodraethwyr ddiddordeb mewn archwilio recriwtio i'r ganolfan newydd ar gyfer mis Medi 2024 fel y gallai unrhyw staff presennol a oedd yn llwyddiannus yn y cyfweiliad osgoi toriad gwasanaeth.

Kelvin Pritchard
Cadeirydd y Llywodraethwyr

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Pennaeth Ysgol Gynradd Coed Glas



COED GLAS PRIMARY SCHOOL

Tŷ Glas Avenue, Llanishen, Cardiff, CF14 5DW

frontdesk@coedglasprimary.co.uk

029 2075 4862



Pennaeth: Mrs Sophie Notley

12.01.24

PARTHED: Ymgynghoriad i sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth a/neu Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd Coed Glas o fis Medi 2024, yn yr adeiladau presennol.

Ymateb y Pennaeth

Rydym wedi ystyried y ddau opsiwn ar gyfer canolfan Anghenion Dysgu Cymhleth neu Awtistiaeth a chredent mai'r penderfyniad cywir ar gyfer Ysgol Gynradd Coed Glas fyddai canolfan Awtistiaeth. Mae gennym eisoes fodel llwyddiannus o gynhwysiant gyda'n CAA presennol ac mae'r model hwn o integreiddio yn gweithio'n dda i'n holl ddisgyblion, staff a theuluoedd.

Cytuno i sefydlu CAA ychwanegol yng Nghoed Glas yw'r peth sylfaenol iawn i'w wneud. Cawsom arolygiad llwyddiannus iawn gan Estyn fis Ionawr y llynedd a thynnodd yr Arolygwyr atom fel ysgol gynradd eithriadol o ofalgar a chynhwysol lle anogir pob disgybl i lwyddo ym mhob agwedd ar ddysgu. Nodwyd hefyd fod yr holl staff yn darparu cefnogaeth gref i ddisgyblion ag ADY. Wedi dweud hynny, ychwanegwyd bod llwyth gwaith staff yn bryder gwirioneddol ac mae sicrhau bod gan unrhyw CAA newydd staff sydd wedi'u hyfforddi'n briodol, cymarebau sy'n rhoi'r cymorth cywir ac sy'n cael ei ariannu'n llawn yn hanfodol i'w lwyddiant. Mae staff ysgolion yn cael eu hymestyn i'w heithaf ar hyn o bryd yn enwedig gyda'r pwysau o gael plant â CDUau heb eu hariannu. Mae fy staff eisiau gwneud eu gorau glas i'r plant hyn yn ogystal â'r plant prif ffrwd ond heb unrhyw arian i ddarparu cymorth ychwanegol gan oedolion, mae'r baich hwn yn aml yn syrthio ar yr athro dosbarth a'r staff cymorth.

Mae pryderon staff ynghylch dadreoleiddio disgyblion a llwyth gwaith ychwanegol i athrawon prif ffrwd. Rydym eisoes yn rhedeg ein darpariaeth lles ein hunain sy'n darparu ar gyfer ystod o anghenion ochr yn ochr â darparu cymorth y mae mawr ei angen ar gyfer nifer fach o blant sy'n arddangos anawsterau ymddygiad sylweddol. Mae ein capasiti i ymdopi â rhagor o anghenion ymddygiad yn cael ei ymestyn i bwynt torri. Unwaith eto, mae'r recriwtio cywir i unrhyw CAA newydd yn hanfodol. Mae'n hanfodol bod gan staff brofiad a hyfforddiant sy'n cynnwys technegau dad-ddwysáu a Ffynnu. Er mwyn i CAA newydd fod yn llwyddiannus yng Nghoed Glas, mae'n hanfodol bod unrhyw blentyn sy'n ymuno â ni y mae angen mwy o gefnogaeth

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

arno yn rheolaidd yn cael lle mwy addas neu y darperir cyllid ychwanegol i gynyddu lefelau staff.

Fe wnaeth staff fagu cyfosodiad anodd system ADY ar gyfer disgyblion prif ffrwd gyda CDUau sy'n cael eu tanariannu'n druenus ochr yn ochr â CAA newydd a fyddai'n cael ei hariannu'n llawn. Ar hyn o bryd mae gennym nifer o blant yng Nghoed Glas mewn dosbarthiadau prif ffrwd a allai fod wedi'u gwahardd yn barhaol o ysgolion eraill a/neu wedi eu hatgyfeirio am ddarpariaeth arbenigol. Mae'r diffyg cyllid i staffio cefnogaeth yn ddigonol gydag oedolion sydd wedi'u hyfforddi'n briodol i blant ag ADY yn bryder mawr. Mae angen mynd i'r afael â'r darlun ehangach o ddiffyg cyllid ar gyfer unrhyw blentyn ag ADY.

Wedi dweud hynny, un o'r rhesymau pam rydyn ni o'r farn mai cael canolfan Awtistiaeth yng Nghoed Glas yw'r penderfyniad cywir yw nifer y disgyblion, sawl un yn y Blynyddoedd Cynnar, sydd naill ai â diagnosis Awtistiaeth neu sydd ar y llwybr niwroamrywiaeth sy'n ei chael hi'n anodd iawn yn yr amgylchedd prif ffrwd. Gallai rhai o'r plant hyn fod â chyrhaeddiad uchel gyda'r ddarpariaeth gywir ac rydym wedi gofyn am leoedd arbenigol ar eu cyfer. Rwy'n gwybod nad yw'r lleoedd hyn yn bodoli ar hyn o bryd a heb i ysgolion gytuno i CAAau bydd y plant hyn yn parhau i gael trafferthion, gan niweidio eu profiad addysg ac o bosibl arwain at fod yn bobl ifanc orbryderus nad ydynt yn mynychu addysg.

Ar ôl cwrdd â phennaeth Ysgol Gynradd Springwood a'r athro arweiniol ar gyfer eu canolfan Awtistiaeth, mae'n ymddangos mai cael CAA Awtistiaeth sy'n darparu ar gyfer plant sydd â'r potensial i wneud yn dda ond sydd angen canolfan adnoddau er mwyn llwyddo fyddai'r penderfyniad cywir i Goed Glas.

Rhwystrau ac atebion

O safbwynt ymarferol mae gennym le i sefydlu CAA wrth i'r gyfradd genedigaethau barhau i ostwng. Yn hanfodol i lwyddiant CAA newydd fyddai cap ar niferoedd ein disgyblion o 60 yn hytrach na'n 75 presennol. Ar ôl agor CAA newydd, ni fyddem yn gallu rhannu dosbarthiadau mawr iawn o dros 35 yn dair gan y byddai'r holl ystafelloedd dosbarth sydd ar gael yn cael eu defnyddio. Mae addysgu mwy na 32 o blant mewn dosbarth yn anhylaw ac nid yw'n amgylchedd da i unrhyw blentyn lwyddo. Mae hyn yn rhywbeth y mae ein teuluoedd a'r Corff Llywodraethu yn gadarn yn ei gylch. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf rydym wedi gorfod rhannu dau ddosbarth o dros 34 o blant yn dair sawl gwaith. Mae hyn wedi cael effaith sylweddol ar ein cyllideb. Gyda'n sefyllfa o ddiffyg nid yw hyn yn opsiwn i ni mwyach. Byddai parhau â NDC o 75 yn golygu grwpiau blwyddyn cymysg sy'n rhywbeth nad ydym yn barod i'w wneud. Roedd ein tîm Estyn yn falch iawn nad oedd gennym grwpiau blwyddyn cymysg. Mae ein teuluoedd a'n Llywodraethwyr yn gwrthwynebu hyn yn gryf hefyd.

Er fy mod i'n gwybod bod angen ymgynghoriad ychwanegol i leihau ein NDC i 60, mae angen sicrwydd arnom na fyddai derbyniadau yn derbyn plant y tu hwnt i

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

uchafswm o 60 i unrhyw grŵp blwyddyn o ddau ddsbarth cyn cynnal unrhyw ymgynghoriad. Mae hyn yn hanfodol gan ein bod wedi colli staff profiadol rhagorol oherwydd maint dosbarthiadau rhy fawr yn y gorffennol diweddar iawn. Mae'n rhoi straen enfawr ar athrawon dosbarth yn arbennig. Y llynedd, fe wnaethom dderbyn ymhell dros 60 o ddisgyblion newydd y tu allan i dderbyniadau Derbyn a Meithrin. Daeth 10% o'r plant hyn ag ADY a oedd yn gofyn am DDdY (heb ei hariannu) a 50% â SIY. Oherwydd bod gennym ni NDC o 75 rydym yn parhau i dderbyn disgyblion ganol blwyddyn yn rheolaidd iawn. Byddai lleihau ein niferoedd derbyn i 60 yn lleihau symudedd disgyblion sydd hefyd yn ychwanegu at lwyth gwaith staff. Mae effaith bod â disgyblion ag ADY, SIY ac ymddygiad heriol mewn rhai dosbarthiadau wedi bod yn sylweddol. Byddai'n hanfodol y byddai'r panel yn ystyried o ddifrif ynghylch grwpiau blwyddyn sydd eisoes â nifer uchel o blant o'n CAA presennol ochr yn ochr â nifer uwch o blant â CDUau sydd angen DDdY yn y brif ffrwd.

Staffio a'r gyllideb

Mae Coed Glas yn un o sawl ysgol sydd mewn sefyllfa o ddiffyg. Bydd hyn yn cael effaith sylweddol ar ein lefelau staffio y flwyddyn academaidd nesaf. Rwy'n awyddus iawn i gadw cynifer o staff â phosibl. Mae gennym bobl ragorol sydd â phrofiad o weithio gyda phlant ag ystod o ADY. Mae gennym lawer o gontractau dros dro oherwydd cyfyngiadau'r gyllideb ac mae'n debygol iawn y bydd yn rhaid i ni wneud penderfyniadau anodd am staffio yn y flwyddyn ysgol sydd i ddod i geisio lleihau ein diffyg ariannol. Mae rhai aelodau o staff wedi mynegi diddordeb ac awydd gwirioneddol i weithio mewn CAA newydd. I mi, recriwtio yw'r allwedd i lwyddiant CAA newydd yng Nghoed Glas. Mae bod â staff profiadol a brwdfrydig yn hanfodol. Rwyf wedi cyfarfod ag AD i drafod contractau cyfredol a'r prosesau y byddai angen i ni eu dilyn. Yn ddelfrydol, pe gallem recriwtio i'r ganolfan newydd cyn mis Medi 2024 gyda'r bwriad o ddechrau fesul cam i'r plant sy'n ymuno, gallai unrhyw un o fy staff presennol a oedd â diddordeb mewn ymgeisio ac yn llwyddiannus mewn cyfweiliad osgoi toriad gwasanaeth. Hoffwn gael mynediad at hyfforddiant Awtistiaeth ar gyfer unrhyw un o fy staff sydd â diddordeb mewn gweithio yn y ganolfan dros y ddau dymor nesaf.

Pwyntiau ymarferol – parcio

Er fy mod i'n cytuno'n llwyr mai ysgolion lleol ar gyfer plant lleol yw'r peth iawn, rwy'n dychmygu y byddai nifer o'r 20 o blant a allai ddechrau yn CAA Awtistiaeth Coed Glas yn teithio i'r ysgol mewn tacsî. Gan fod nifer o'n plant â CDU mewn dosbarthiadau prif ffrwd ochr yn ochr â phlant sy'n cyrraedd mewn tacsîs ar gyfer ein CAA bresennol yn meddu ar hawliau parcio i'r anabl, mae'r ddau le parcio i bobl anabl bob amser yn brysur yn y boreau, yn enwedig wrth i rieni ollwng eu plant. Nid yw maes parcio'r ysgol yn ddigon mawr i ddarparu ar gyfer nifer y ceir staff a thacsîs ar hyn o bryd. Rwyf wedi siarad â fy swyddog iechyd a diogelwch ar sawl achlysur yn ddiweddar ynglŷn â cheir yn mynd i mewn ac allan o'r maes parcio ar ddechrau'r diwrnod ysgol. Mae ymgynghoriad hefyd ar newid y trefniadau parcio y tu allan i Goed Glas a fyddai'n effeithio ymhellach ar allu'r staff i barcio gerllaw. Mae gennym

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

le i ehangu ein maes parcio i ychwanegu 10 o fannau parcio a fyddai'n darparu mannau parcio ychwanegol i bobl anabl wrth i fwy o blant gyrraedd mewn tacsis ac yn rhoi rhai mannau ychwanegol i unrhyw staff newydd. Byddai'n anodd iawn rheoli'r cynnydd mewn parcio staff a thacsis. Gall hyn ymddangos fel mân bwynt, fodd bynnag, mae ganddo'r potensial i achosi llwyth gwaith ychwanegol i'r UDA a fyddai'n ceisio rheoli pwysau parcio yn ddyddiol yn y pen draw. Mae llawer o'n staff yn byw y tu allan i Gaerdydd ac mae angen iddynt yrru i'r gwaith.

Mae ehangu ein maes parcio yn hanfodol a byddai angen ei ariannu.

Cyllid i wella adeiladau presennol

Ein hystafelloedd dosbarth symudol fyddai'r lleoliad delfrydol ar gyfer CAA Awtistiaeth gan y byddai'n rhoi lle tawelach mawr ei angen i'r plant hynny i ffwrdd o goridau prysur ac ardaloedd y brif ysgol ond yn dal i fod agos i gyrraedd eu dosbarthiadau prif ffrwd. Mae gan yr ystafelloedd dosbarth caban eu gardd eu hunain a byddent yn bendant yn helpu unrhyw blant ag awtistiaeth i reoli eu datreoleiddio. Rwy'n credu mai'r cyllid sefydlu sydd ar gael yw £5000 yr ystafell ddosbarth. Nid yw hyn yn ddigon o arian i osod ystafell ddosbarth ag unrhyw adnoddau arbenigol, fel offer synhwyraidd, a fyddai'n darparu'r amgylchedd iawn i blant ag Awtistiaeth ochr yn ochr â'ch adnoddau ystafell ddosbarth arferol. Byddai angen cyllid ychwanegol i ddarparu digon o offer TG i'r plant a'r oedolion sy'n gweithio yno. Byddai'r athrawon a'r CALUau angen gliniaduron. Does gen i ddim arian o gwbl yn fy nghyllideb ysgol i ariannu hyn. Mae angen uwchraddio'r ystafelloedd dosbarth hyn yn enwedig y llwybr cerdded decin ac mae angen gwaith atgyweirio i'r grisiau i'r ystafelloedd dosbarth symudol, yn ogystal â'r drysau tân. Daeth Dean Griffiths i asesu'r adeiladau a gweld bod angen rhywfaint o waith atgyweirio gan gydnabod bod yr ystafelloedd dosbarth yn gadarn. Unwaith eto, oherwydd ein cyllideb ddiffyg byddai angen ariannu hyn.

Pwyntiau allweddol:

- CAA Awtistiaeth
- Gostyngiad yn ein NDC i 60
- Hyfforddiant i staff presennol
- Angen ymrwymiad i ariannu adnoddau
- Cyllid i gynyddu maint ein maes parcio i gynnwys mannau ychwanegol i bobl anabl
- Atgyweiriadau i ystafelloedd dosbarth symudol wedi'u hariannu
- Ystyried y dyddiad cychwyn er mwyn sicrhau nad oes toriad gwasanaeth i unrhyw staff presennol
- Cymorth gyda recriwtio



Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Sophie Notley
Pennaeth

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Corff Llywodraethu / Pennaeth Ysgol Gynradd Greenway

**Ysgol Gynradd
Greenway,
Heol Llansteffan,
Tredelerch,
Caerdydd.
CF3 3JG**

Ffôn: 029 20777048



**Ysgol Gynradd
Greenway
Heol Llansteffan,
Tredelerch,
Caerdydd.
CF3 3JG**

Headteacher / Pennaeth: Mr Nic Naish

Email / E-bost: greenwayprm@cardiff.gov.uk

PARTHED: Ymateb i'r Ymgynghoriad ADY

19.1.24

Yn dilyn nifer o gyfarfodydd ac ar ran y Corff Llywodraethu yn Ffederasiwn The Oaks, rydym yn falch o gynnig ein cefnogaeth i'r ddarpariaeth CAA arfaethedig yn ein hysgol. Rydym yn teimlo y bydd o fudd i'n cymuned gael yr adnoddau yn Greenway. Bydd y budd yn cefnogi dysgwyr, teuluoedd a'r tîm presennol i gynnig y gorau i ddysgwyr yng Nghaerdydd.

Y cyfan rydym yn ei ofyn yw bod y cynnig yn cael ei gefnogi'n llawn gyda chyllid ac adnoddau priodol a bod cynlluniau'n cael eu cyfleu mewn modd amserol ac effeithlon wrth i'r broses ddatblygu.

Gyda diolch

Nic Naish (Pennaeth)
Bryan Jeffries (Cadeirydd y Llywodraethwyr)

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

Corff Llywodraethu, Pennaeth, Dirprwy Bennaeth a Chydlynnydd Anghenion Dysgu
Ychwanegol Ysgol Gynradd Severn



15 Ionawr 2024

I'r rheiny y mae'n berthnasol iddynt,

Isod mae ymateb ynghylch sut y gellid gweithredu'r Ganolfan Adnoddau Arbennig (CAA) arfaethedig yn Ysgol Gynradd Severn ar gyfer anghenion dysgu cymhleth ac awtistiaeth mewn modd effeithiol. Lluniwyd y cynlluniau drwy ymgynghori â Chorff Llywodraethu Severn, y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol ac Uwch Dîm Arwain Ysgol Gynradd Severn.

Fel ysgol rydym yn llwyr gefnogi'r cynnig o CAA yn Severn oherwydd yr effaith gadarnhaol y bydd yn ei chael ar ddisgyblion a'u teuluoedd wrth gael mynediad at addysg a chymorth a fydd yn diwallu eu hanghenion unigol lle na all addysg prif ffrwd. Fodd bynnag, rydym am sicrhau y bydd y CAA yn gallu rhedeg yn effeithiol ac yn ddiogel ochr yn ochr â'r ddarpariaeth brif ffrwd bresennol yn Severn. Felly, rydym wedi tynnu sylw at y manteision y bydd y CAA yn eu cynnig i gymuned yr ysgol ond hefyd y risgiau/pryderon posibl i'r ddau gynllun.

Cynllun 1

Defnyddio i fyny'r grisiau ym mhrif adeilad yr ysgol i letya Blwyddyn 6 a Blwyddyn 5 a Blwyddyn 4. Byddai hyn yn creu'r ystafell angenrheidiol ar gyfer y CAA ac yn caniatáu amserlen neuadd fwy hyblyg ar gyfer pob grŵp blwyddyn. Byddai hefyd yn cefnogi Clwb Gofal Severn i gynyddu maint a chynnal llyfrgell ysgol ac ystafell gymunedol ar gyfer gweithgareddau ac ymyriadau ymgysylltu â rhieni ar gyfer disgyblion.

Lleoliad a'r amgylchedd dysgu

- Y CAA i'w lleoli yn ystafelloedd dosbarth presennol Blwyddyn 3. Mae hyn oherwydd bod y ddwy ystafell ddosbarth wedi'u lleoli yng nghanol yr ysgol sy'n

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

golygu bod disgyblion sy'n defnyddio'r CAA yn rhan ganolog o fywyd yr ysgol ac yn teimlo eu bod wedi'u cynnwys fel rhan o Ysgol Gynradd Severn.

- Mae'r ddwy ystafell ddosbarth wedi'u lleoli yn rhan fwyaf newydd yr adeilad ac felly maent yn y cyflwr gorau ac wedi cael lloriau newydd sbon yn ddiweddar.
- Mae gan y ddwy ystafell ddosbarth fynediad i le awyr agored caeedig, mynediad cyfagos i doiledau ar gyfer bechgyn a merched ac mae ystafell wedi'i lleoli rhwng y ddwy ystafell ddosbarth a allai fod â defnydd amlbwrpas, fel ar gyfer newid, ymyrraeth grŵp bach, neu ardal synhwyraidd.
- Mae'r ddau ddosbarth yn elwa ar gael cwpwrdd storio mawr ym mhob ystafell ddosbarth.
- Mae'r ddwy ystafell ddosbarth wedi'u lleoli'n agos at brif neuadd yr ysgol a fyddai'n galluogi disgyblion i gael mynediad haws at wasanaethau a digwyddiadau ysgol gyfan.
- Mae ystafell ychwanegol gerllaw sy'n agos at y toiledau y gellid ei defnyddio fel ystafell amlbwrpas, er enghraifft fel cawod/ystafell newid.

Cynllun 2

Fel uchod, ond gan ddefnyddio dwy ystafell ddosbarth a'r brif neuadd i fyny'r grisiau ym mhrif adeilad yr ysgol i letya'r dosbarthiadau sydd wedi'u dadleoli.

Manteision a chyfleoedd i'r ysgol

- Cyfleoedd i ddisgyblion ag anghenion cymhleth gael eu cefnogi yn ein clwstwr gyda darpariaeth addysg sy'n diwallu eu hanghenion penodol
- Byddai'r CAA yn gwella Severn ymhellach fel cymuned ysgol gynhwysol
- Byddai gan ddisgyblion gwricwlwm wedi'i bersonoli i'w helpu i ddatblygu eu sgiliau
- Athrawon a chynorthwyrwyr addysgu arbenigol ar y safle i gefnogi cydweithwyr eraill
- Byddai rhieni'n llai pryderus am anfon eu plant i ddarpariaeth mewn rhan wahanol o'r ddinas.
- Byddai'r CAA yn cynnig dull mwy cynhwysol i'r holl randdeiliaid
- Byddai'r ysgol yn derbyn cyllid ychwanegol i redeg y CAA

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

- Byddai potensial i gynyddu nifer y disgyblion a allai fynd i Glwb Gofal Severn pe gellid defnyddio'r grisiau i gynnal dosbarthiadau. Gallai'r dosbarth Derbyn presennol ddod yn Glwb Gofal Severn. Byddai hyn yn caniatáu i rieni Meithrin ddefnyddio'r ddarpariaeth yn y bore, ac nid yw hyn ar gael ar hyn o bryd. Gallai hyn yn ei dro gynyddu niferoedd ar y gofrestr ar gyfer yr ysgol wrth symud ymlaen

Bygythiadau

Cyllideb

- Ar hyn o bryd mae gan yr ysgol gyllideb ddiffyg fawr am y tro cyntaf eleni. Bellach mae gan y Cydlynedd ADY a oedd allan o'r dosbarth yn llawn amser ymrwymiad addysgu 2.5 diwrnod bob wythnos. O ganlyniad i hyn, mae llwyth gwaith y Cydlynedd ADY yn cael ei amsugno gan uwch arweinwyr eraill
- Mae'r bygythiad o ddileu swyddi'n hynod debygol eleni. Bydd hyn yn cael effaith negyddol ar yr ysgol gyfan o ran colli staff.
- Rydym yn deall y byddwn yn derbyn cyllid i redeg y CAA a fydd yn cael ei glustnodi. Fodd bynnag, mae gennym nifer o gwestiynau am gostau ychwanegol posibl y gallai'r gyllideb ysgol gyfan eu hysgwyo.
 1. A fydd y gymhareb o 1 athro a dau gynorthwydd addysgu yn ddigonol gan nad ydym ar hyn o bryd yn gwybod anghenion penodol y disgyblion nes eu bod yn cael lleoedd wedi'u dyrannu iddynt? Os nad yw'r gymhareb yn ddigonol a bod angen aelod arall o staff, a fydd y gost hon yn cael ei dalu gan gyllid y CAA?
 2. Os yw aelod o staff yn sâl a bod angen yswiriant a fydd cyllideb y CAA yn talu am hyn? A fydd yr ysgol yn gallu defnyddio ein Cronfa Gydgyflenwi i gwmpasu salwch hirdymor neu a fydd trefniadau amgen?
 3. A fydd costau codiad cyflog yn y dyfodol yn cael eu talu gan gyllideb y CAA fel nad yw'n effeithio ar gyllideb yr ysgol?
 4. Pwy fydd yn rheoli cyllideb y CAA? A fydd yn gyllideb ar wahân neu wedi'i chynnwys fel canolfan costau yn ein prif gyllideb?
 5. A fydd cyllideb cynnal a chadw ar gyfer ystafelloedd dosbarth ac ardal awyred y CAA?
 6. A fydd cyllideb adnoddau fel rhan o gyllideb y CAA? Os oes angen adnoddau arbenigol ychwanegol i gefnogi disgyblion, a fydd y gost hon yn cael ei thalu?

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

7. A fydd cyllid ychwanegol i gynyddu capasiti/cyflogau yr arweinwyr. Er enghraifft, pennaeth cynorthwyol neu CAD a Dysgu ar gyfer yr athro CAA arweiniol.

Adeilad yr ysgol

- Mae adeilad yr ysgol mewn cyflwr gwael. Ar hyn o bryd mae hanner yr ysgol wedi'i gwisgo â sgaffaldau yn barod ar gyfer gwaith atgyweirio to a gwaith cerrig. Ar hyn o bryd mae Severn yn cael ei hystyried yn C. Mae ysgolion Categori D yn cael eu disodli. Mae'r ysgol yn cysylltu'n rheolaidd â'r Gwasanaethau Adeiladau i nodi a chynllunio gwaith adeiladu yn y dyfodol.
- Mae problemau cyson gyda draeniau, gollyngiadau to a boeleri/gwres canolog. Mae hyn yn drwm ar gyllideb sydd eisoes dan bwysau ac amser uwch arweinwyr. Nododd Estyn bryderon ynghylch y to yn ystod eu harolygiad ddechrau mis Hydref 2023.
- Mae'r Rheolwr Ystadau yn ymddeol ym mis Awst. Rydym yn gwybod ei bod yn anodd i lawer o ysgolion ddenu a phenodi ymgeiswyr sydd â sgiliau addas. Mae Severn yn safle mawr iawn ac mae angen ei gynnal, ei gynnal a'i fonitro'n gyson.
- Mae'r bloc toiledau presennol i ddisgyblion CA2 y gallai disgyblion y CAA ei ddefnyddio yn hen iawn ac mae angen un newydd yn ei le.
- Mae Severn House (llety byw'r Rheolwr Ystadau) bellach wedi cael ei wagio oherwydd bod dŵr yn cael ei amsugno yno. Mae disgwyl i'r gwaith ar yr eiddo ddechrau yn fuan iawn. Bydd hyn yn cael effaith negyddol ar fynediad i adeilad yr ysgol.
- O ganlyniad i gyflwr gwael yr adeilad, treulir llawer o amser uwch arweinwyr yn cefnogi cyfarfodydd, gan weithio gyda'r Rheolwr Ystadau a chadw'r adeilad yn gweithio'n ddyddiol

Pryderon ychwanegol

- A fyddai'r CAA yn ddarostyngedig i'n polisïau ysgol safonol? Os felly, byddai angen diwygio'r rhain i gyd. Neu, a fydd polisïau penodol yn cael eu hysgrifennu mewn cysylltiad â'r CAA? Pwy fydd yn gyfrifol am ysgrifennu'r rhain ac a fydd angen iddynt gael eu cymeradwyo gan Gorff Llywodraethu'r Ysgol?
- Yn ogystal â hyn, pwy fydd yn gyfrifol am ysgrifennu asesiadau risg mewn cysylltiad â'r CAA?
- Bydd y CAA yn effeithio ar amserlenni a swyddogaethau dyddiol ysgolion. Er enghraifft, mae ein meysydd chwarae yn fach a byddai angen amrywio amserlenni er mwyn darparu ar gyfer amseroedd chwarae, amser cinio a

Atodiad 10: Dadansoddiad Cryno o'r ymatebion a dderbyniwyd

mynediad i'r ardaloedd hyn ar gyfer gwersi. Bydd hyn yn golygu bod llai o amser ar gael i'r cwricwlwm yn yr ardaloedd hyn. Felly pam, mae'r defnydd o fyny'r grisiau yn hanfodol (yn enwedig y neuadd) i lwyddiant y CAA a'r ysgol gyfan.

- Byddai cartrefi'r CAA mewn unrhyw leoliad arall ar safle'r ysgol yn ateb byrdymor gan fod tystiolaeth yn awgrymu y bydd niferoedd disgyblion yn cynyddu yn y dyfodol agos.

Ar y cyfan, rydym yn awyddus i gefnogi'r cynnig fel yr amlygwyd gennym yn gynharach yn y llythyr. Fodd bynnag, rydym yn teimlo na fyddai'r CAA yn gweithio'n effeithiol oni bai ei bod wedi'i lleoli lle mae ystafelloedd dosbarth Blwyddyn 3 ar hyn o bryd a bod gan yr ysgol fynediad i'r gofod i fyny'r grisiau yn y prif adeilad.

Mae cymuned ein hysgol yn cynnwys canran fawr o ddisgyblion sydd â Saesneg fel ail iaith, prydau ysgol am ddim ac anghenion ychwanegol. Yn ogystal, mae llawer o ddisgyblion yn dechrau yn Severn â lefelau isel o sgiliau llythrennedd a rhifedd o'u cymharu â'u cyfoedion:

Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn y rhan fwyaf o feysydd dysgu, yn aml o fannau cychwyn sy'n is na'r lefel a ddisgwylir ar gyfer eu hoedran. Mae tua hanner y disgyblion yn dechrau yn y Dosbarth Derbyn gyda sgiliau cyfathrebu ymhell islaw'r lefel a ddisgwylir ar gyfer eu hoedran
Estyn Hydref 2023.

Mae llyfrgell ysgol ac ystafell gymunedol yn hanfodol i helpu disgyblion i feithrin cariad at ddarllen, derbyn cymorth ymyrraeth llythrennedd a rhifedd pwrpasol ac ymgysylltu â rhieni i gefnogi bywyd yr ysgol i gefnogi addysgu eu plentyn.

Mae adeilad yr ysgol hefyd yn gofyn am lawer o waith er mwyn ei godi i safon nid yn unig i fodloni gofynion y CAA ond cymuned yr ysgol gyfan i ddarparu'r amgylchedd dysgu gorau posibl i ddisgyblion a staff.

Yn gywir

Mr Nick Wilson
Pennaeth

Mr Andy Roberts
Cadeirydd y Llywodraethwyr

Mr Andrew Jones
Dirprwy Bennaeth

Mrs Waj Bibi
Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol